

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA		
Anexo Circular: UA-SAD-CPGE-2023-0002-CIR		
MACROPROCESO	ASEOSRIA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
PROCESO	Gestión de la Información Estratégica	Fecha: 31/01/2023
ASUNTO	Proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UArtes 2022B	Página 1 de 2

Rúbrica de Evaluación del docente (Coevaluación de par en actividades de docencia)

Objetivo: Obtener información de la gestión y desempeño del personal académico y de apoyo académico colaborativo, por parte de los pares académicos

DATOS INFORMATIVOS	
Carrera:	
Apellidos y Nombres del docente:	
Apellidos y Nombres del par evaluador:	
Cátedra que se evalúa:	
Fecha de la coevaluación:	

CRITERIO: CIENTÍFICO - TÉCNICO - ARTÍSTICO	CALIFICACIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Demuestra dominio de los temas, saberes, técnicas que trata en la clase	Calificación del 1 al 10	Visita áulica, revisión de contenidos en syllabus, y campus virtual (en los casos que aplique)
Los contenidos, temas, técnicas tratadas son relevantes en su campo.		Revisión de syllabus o contenidos de campus virtual (si aplica.)
Los contenidos, temas, técnicas tratadas son actuales, o hay una mirada actual sobre los contenidos de la clase		Revisión de contenidos en syllabus, y campus virtual (en los casos que aplique)
CRITERIO: METODOLÓGICO - DIDÁCTICO	CALIFICACIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN
El par evaluado utiliza diferentes actividades en la enseñanza-aprendizaje	Calificación del 1 al 10	Visita áulica, revisión de controles de cátedra o campus virtual (si es que aplica)
El par evaluado demuestra organización en el uso de las plataformas y herramientas digitales en modalidad virtual, o de las herramientas o metodologías utilizadas en los espacios físicos para el desarrollo de clases presenciales.		Revisión de sílabo, SGA, campus virtual, consultar con estudiantado o con el docente evaluado, presentaciones de Casa Abierta, eventos académicos y/o artísticos, plataformas de colaboración académica, publicaciones
Según su opinión, el par evaluado estimula el desarrollo de pensamiento crítico y/o creativo entre sus estudiantes.		Visita áulica o consulta estudiantil
CRITERIO: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN
El par evaluado socializa conocimientos, temas, técnicas, estrategias de enseñanza y saberes con sus pares o colegas dentro o fuera de clase, en talleres, publicaciones u otros eventos académicos.	Calificación del 1 al 10	Consulta con el docente, constatar en eventos académicos y/o artísticos; publicaciones o plataformas de promoción y gestión artística del docente evaluado
El par evaluado promueve la interacción, el aprendizaje colectivo y colaborativo de los estudiantes en la realización de sus trabajos.		Visita áulica, revisión de sílabo, SGA, consultar con estudiantes o con el docente evaluado, presentaciones de casa abierta, eventos académicos y/o artísticos, publicaciones.
El par evaluado demuestra interés en mejorar sus propios contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje		Consulta con el docente, o evidencia de asistencia a eventos relacionados a su formación profesional o docente

MACROPROCESO	ASEOSRIA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
PROCESO	Gestión de la Información Estratégica	Fecha: 31/01/2023
ASUNTO	Proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UArtes 2022B	Página 2 de 2

La educación pública y de calidad en artes es un derecho

El par evaluado se caracterizó por generar un clima propicio para la interacción entre y con los y las estudiantes. Interactúa con los estudiantes, demuestra interés en sus comentarios o propuestas y respeta su opinión.

Visita áulica o consulta con estudiantes

Fuente: GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE TRANSITORIO PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 2022A, Apartado 931 Pag 26-27